Dokumentation zum Handlungsfeld 2

Umweltschule in Europa/ Internationale

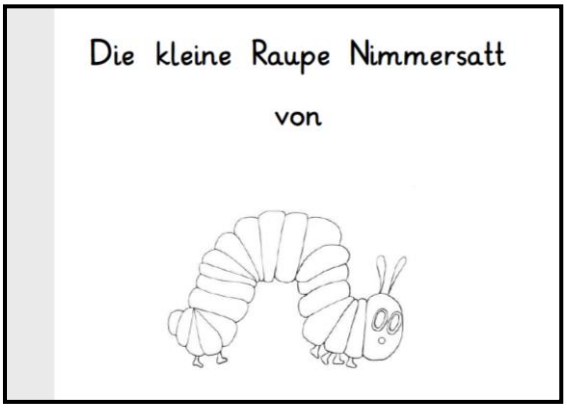
Agenda 21-Schule

„Von der Raupe zum Schmetterling"

Ein Projekt der Eingangsstufe

Ein fächerübergreifendes Projekt für die Schüler der Eingangsstufe findet jährlich an unserer Schule statt. Bei dem Projekt dreht sich alles um das Thema Schmetterlinge. Die Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling wurde durch die Einführung eines neuen Deutschlehrwerks in der Eingangsstufe eingeführt, und somit zu einem festen Bestandteil in unserem Lehrplan. Das Lehrwerk beinhaltet ein Projektheft zum Thema Schmetterlinge und wurde von uns durch einen Projekttag, Werkstattarbeit, Aufzucht von Distelfalter-Raupen und vielen fächerübergreifende Anknüpfungspunkten ergänzt.

Die Projektwoche startet mit einem Projekttag zum Thema Schmetterlinge.
Unsere „Erstklässler" beschäftigen sich an diesem Tag mit dem Buch „Die kleine Raupe Nimmersatt" von Eric Carle.
Die Geschichte wird vorgelesen und mit Hilfe eines Riesenbilderbuchs visualisiert. Mit Hilfe eines Tafelkinos und Stabpuppen wird die Geschichte nachgespielt und verinnerlicht. Dazu wird noch ein Lied gesungen und ein kleines Heft über die Raupe Nimmersatt angefertigt:



Von der Raupe zum Schmetterling

Die Geschichte im Riesenbilderbuch

Die Geschichte als Tafelkino

Arbeit im Raupe-Nimmersatt-Heft

Die Zweitklässler werden in eingangsstufengemischte Schülergruppen eingeteilt und erarbeiten in kleinen Gruppen Wissen zu den Themen:

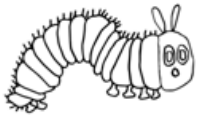
- Die Raupe
- Die Verwandlung
- Der Schmetterling

Alle Schüler erhalten einen Laufzettel:

Laufzettel

Projekttage zum Thema Schmetterlinge

Projekt der E1, E2 und E3

Thema	Stationen	Raum	erledigt
Heimische Schmetterlinge	• Bildern zu Namen zuordnen • Körperbau eines Schmetterlings • Lernkarten erstellen		
Raupen 	• Raupen den passenden Schmetterlingen zuordnen • Das Leben einer Raupe kennenlernen		
Verwandlung	• Von der Raupe zum Schmetterling		

So kennen die Schüler bereits am Ende des Projekttages verschiedene Schmetterlingsarten, sowie deren Körperaufbau und erstellen ein kleines Quiz zu den Schmetterlingsarten.

Außerdem lernen sie das Leben und die verschiedenen Merkmale einer Raupe kennen und ordnen Raupen den passenden Schmetterlingen zu.

Von der Raupe zum Schmetterling

Bei dem Thema „Verwandlung“ wird ein genauer Blick auf die Metamorphose von der Raupe zum Schmetterling geworfen.

Ein wichtiger Baustein der Schmetterlings-Projektzeit ist die Beobachtung der Metamorphose. So haben wir auch in diesem Jahr im Biologie-Versand Raupen bestellt. Die Raupen kommen in einem Gefäß, das erst nach der Verpuppung geöffnet wird. Im Gefäß befindet sich genug Futter für die Raupenzeit. Nach der Verpuppung werden die Puppen in eine kleine Voliere gehängt, in der sie sich zum Schmetterling weiter entwickeln. Nach der vollendeten Metamorphose werden die Schmetterlinge fliegen gelassen. Die Schüler können also die „Verwandlung" zum Schmetterling jeden Tag beobachten. Für die Schüler ist es eine besondere Freude, dieses Wachstum mitzuerleben. So wird der Unterricht für die Schüler anschaulich gestaltet.

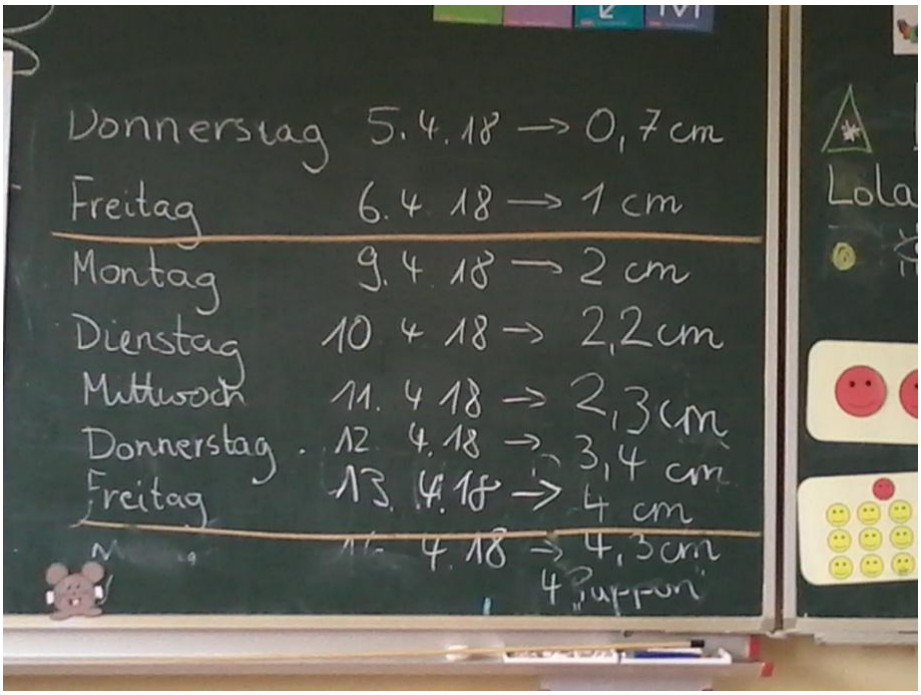
Die Metamorphose wird im Forscherheft protokolliert:

Die Raupen im Verlauf der Projektzeit:

0,7 cm

Bereits 4 Tage später: 2 cm

Das morgendliche Messen der Raupen ist ein ritualisierter Start in den Tag. Die Ergebnisse werden an der Tafel dokumentiert.



Verpuppung im Gefäß

Umzug der Puppen in die Voliere

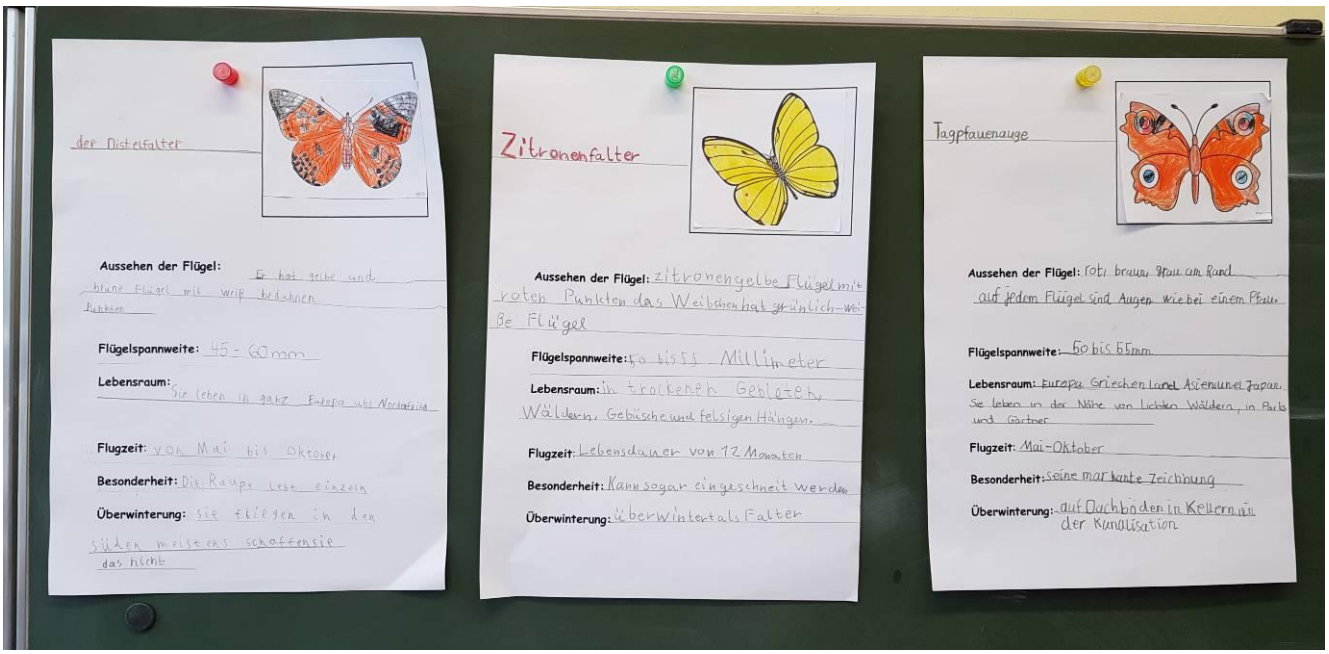
Wenn alle Schmetterlinge geschlüpft sind, geht es raus zum Freiflug! Die Kinder verabschieden sich von ihren Schmetterlingen und lassen sie gemeinsam fliegen. Dies ist immer der feierliche Abschluss der Projekteinheit.

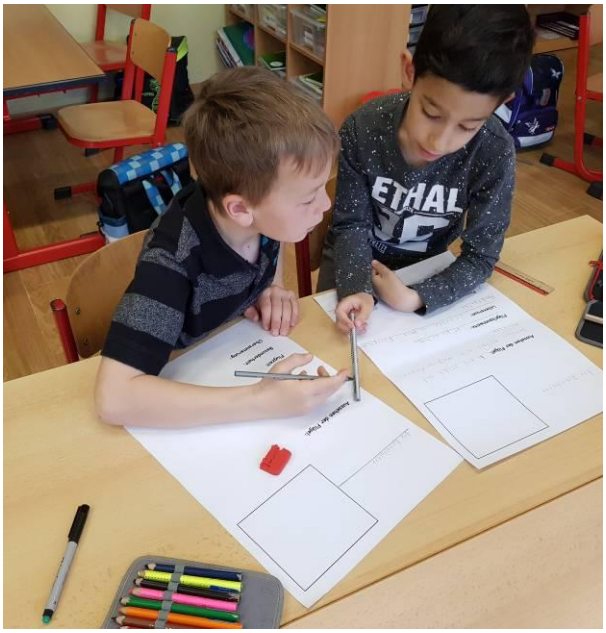
Das Projektthema wird fächerübergreifend behandelt

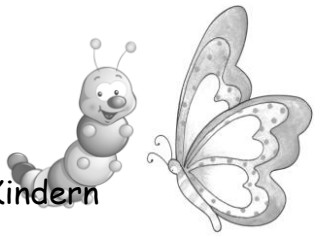
Im Deutschunterricht werden zum Beispiel Gedichte und Geschichten zum Thema Raupen und Schmetterlinge geschrieben. In Sachunterricht und Deutsch werden Steckbriefe angefertigt und Schmetterlingsbilder naturgetreu angemalt. Im Kunstunterricht werden die Fenster neu dekoriert.

Ein Blick ins Unterrichtsleben (Ergebnisse der Arbeit):

Steckbriefe







Das naturgetreue Anmalen der Schmetterlingsvorlagen macht den Kindern besonders Spaß. Hier wird ganz genau geguckt, wie der Schmetterling aussieht, wie die Linien und Punkte verlaufen und welche Farbe der Schmetterling hat.

Fensterdeko Raupe und Schmetterling

Schmetterlingswerkstatt und Büchertisch in der E3

In Freiarbeitsphasen, zur Erarbeitung oder zur Recherche können die Schüler sich an der Schmetterlingswerkstatt bedienen und sich in Sachbüchern Informationen anlesen.

Aktion „Wilde Helfer in Garten und Natur"

Im Herbst 2017 haben wir an der Aktion „Wilde Helfer in Garten und Natur" teilgenommen und ein „Starterpaket" zum Insekten- und Wildbienenschutz gewonnen, mit Saatgut für 30m².

Aufgrund der Verzögerungen im Frühjahr durch die ungünstige Wetterlage (u.a. Frost bis in den März hinein) sowie der frühen Osterferien, ist das geplante Projekt nur sehr schleppend in Gang gekommen. Doch nun sind erste Erfolge zu sehen.

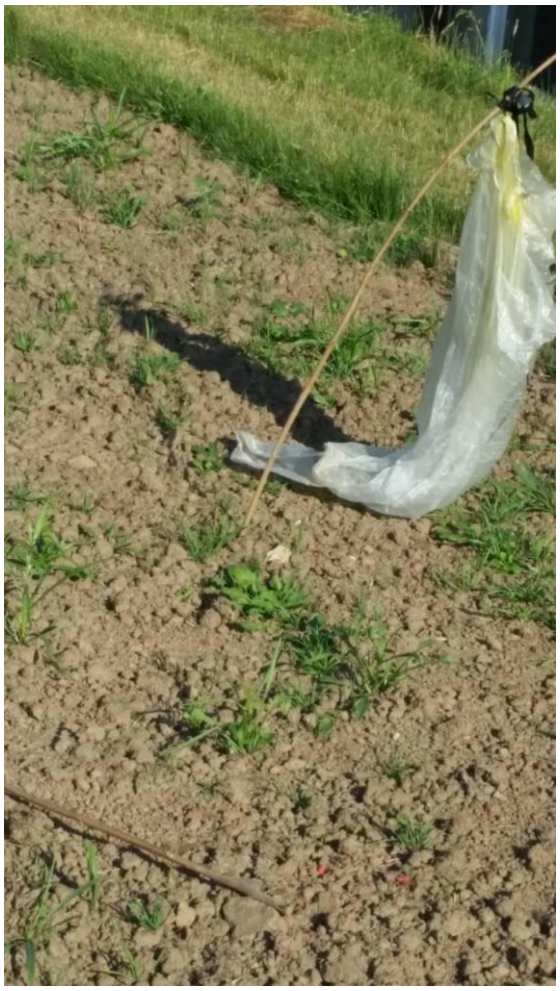
Ablauf:

Am 23.4.18 war es endlich soweit, unser Hausmeister kannte jemanden, der uns die Grasnarbe mit einer Maschine entfernte. Für Grundschulkinder war dies nicht zu leisten, wenn es nachhaltig werden sollte. Auch sind solche Gerätschaften in unserer Schule nicht vorhanden. Anschließend wurde die Saat ausgebracht. Nach der Kälte kam die Wärme.

Dann warteten wir gespannt, wann die ersten Pflanzen zu sehen wären.

Der fehlende Regen verlangsamte alles noch zusätzlich.

Unsere Distelfalter waren schneller. Wir hoffen, dass im kommenden Jahr unsere nächste Generation Falter (jährlich Durchführung des Schmetterlingsprojekt im Projektheft für Klasse 2 im Lehrwerk Einsterns Schwester) im „Schlaraffenland" leben können. Bei einem anderen Wettbewerb hatten wir 500 Frühblüherzwiebeln gewonnen. Es gab eine große Pflanzaktion mit den Kindern. Die Mühe lohnte sich.



Anfang Juni strecken die ersten Pflanzen sich der Sonne entgegen.

Wir bedanken uns nochmals recht herzlich für die Unterstützung durch das Saatgut.