



Dokumentation zum Handlungsfeld 1

Umweltschule in Europa/ Internationale

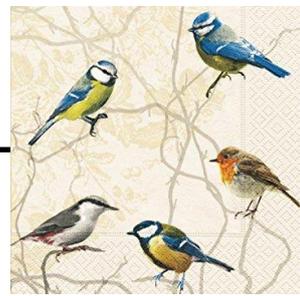
Agenda 21-Schule

„Vögel im Jahreskreis“

Projekt der Grundschule Bornum am Harz

Projektbeschreibung

Unsere Schüler begleiteten die heimischen Vögel durch ihren „Alltag“ im Jahreskreis (Projektzeitraum 2015-2017). Es fanden vier Vogelzählungen statt. Die Schüler haben mit einer Lehrkraft in einer Kleingruppe (5-6 Schüler → Beobachtungsgruppe) Vögel gezählt und die Ergebnisse dokumentiert. Dazu nutzten wir die Ferngläser und Bestimmungstabellen, die wir vom Naturschutzbund Deutschland (NABU) bekommen haben. Währenddessen haben die restlichen Kinder jahreszeitliche Themen und Aktionen rund um unsere heimischen Vögel bearbeitet. In einem Turnus von 10 Minuten wurde die Beobachtungsgruppe gewechselt, sodass jedes Kind sowohl an der Vogelzählung, als auch an den Aktionen und Aufgaben teilnehmen konnte. Zusätzlich, zu den Terminen der Vogelzählungen, fanden im Schuljahr in regelmäßigen Abständen Aktionen zum Thema „Vögel im Jahreskreis“ statt. Im Folgenden möchten wir anhand unserer Dokumentation einen Einblick in unsere Arbeit im Projektzeitraum 2015 - 2017 geben.



Erste Aktion zum Thema „Vögel im Jahreskreis“

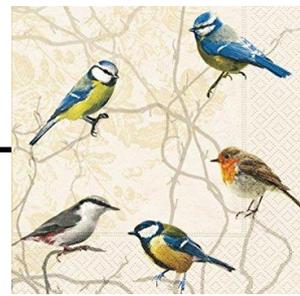
- Zu Frühjahresbeginn Bau von Nistkästen mit Herrn Samblebe (Naturfreund im Dorf)
- 9.00 - 11.40 Uhr Bau der Nistkästen mit vorbereitetem Bausatz
- 12.00 - 12.40 Uhr Bemalen der Nistkästen

Bau der Nistkästen im Werkraum



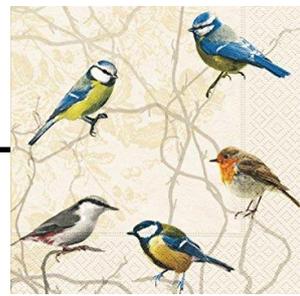
Fertig!





Gestaltung der Nistkästen





Stunde der Gartenvögel (Mai 2015)

- Erläuterungen zur Stunde der Gartenvögel
- Präsentation (Unsere Gartenvögel → LBV)
- Erklärungen zu den einzelnen Stationen

Während der Beobachtungen arbeiten die anderen Kinder an den Stationen:

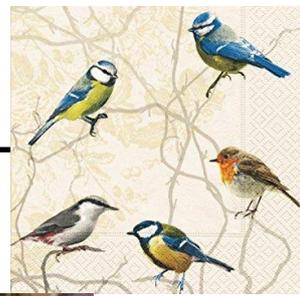
- Vogellegekreis (Zaubereinmaleins)
- Folien der PowerPoint Präsentation als Bild an der Tafel
- Arbeitsblätter vom LBV (Materialien für GS und Gruppenstunde) vom Rotkehlchen, Gartenrotschwanz, Elster, Star
- Unterscheidung: Amsel - Star → Bild - Text - Zuordnung

Unsere Gartenvögel

Vortrag zur „Stunde der Gartenvögel“

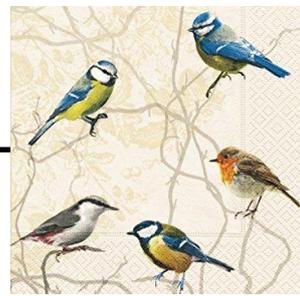


„Vögel im Jahreskreis“



Bei der Arbeit:





Zusätzliche Aktionen zum Thema „Vögel im Jahreskreis“

Das Gedicht „Die drei Spatzen“ wurde gelernt und zum Adventsforum vorgetragen:

Die drei Spatzen

In einem leeren Haselstrauch,
da sitzen drei Spatzen, Bauch an Bauch.

Der Erich rechts und links der Franz
und mittendrin der freche Hans.

Sie haben die Augen zu, ganz zu,
und obendrüber, da schneit es, hu!

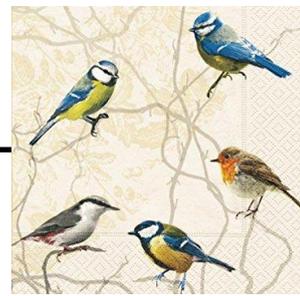
Sie rücken zusammen dicht an dicht,
so warm wie Hans hat's niemand nicht.

Sie hör'n alle drei ihrer Herzlein Gepoch.
Und wenn sie nicht weg sind, so sitzen sie noch.

Christian Morgenstern

Gestaltung im Kunstunterricht zum Thema





Stunde der Wintervögel (Januar 2016)

- Erläuterungen zur Stunde der Wintervögel
- Einführung: gängige Vogelarten betrachten
- Erklärungen zu den einzelnen Stationen

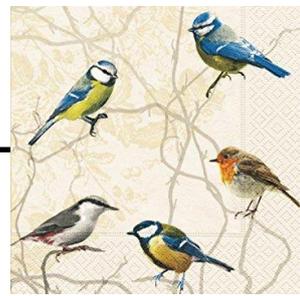
Während der Beobachtung arbeiten die anderen Kinder an den Stationen zu folgenden Themen:

- „Buntes Treiben am Futterhaus“ Plakatbetrachtung und benennen der einzelnen Vogelarten
- Naturgetreues Zeichnen nach Vorlage (Spatz, Amsel, Blaumeise, Rotkehlchen)
- Körperteile des Vogels ergänzen und beschriften
- Rechendomino mit Vögeln im Winter ZR 10
- Legekreis der Singvögel (Zaubereinmaleins)
- Infokärtchen des Legekreises sinnentnehmend lesen

Abschlussrunde:

Welche Vögel habt ihr gesehen und wie viele habt ihr gezählt?





Stunde der Gartenvögel (Mai 2016)

- Erläuterungen zur Stunde der Gartenvögel
- Legekreis der Singvögel
- Erklärungen zu den einzelnen Stationen

Während der Beobachtung arbeiten die anderen Kinder an den Stationen:

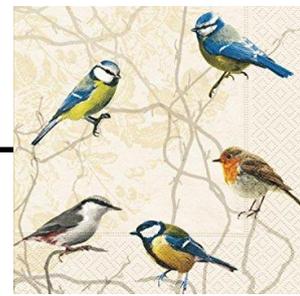
- Naturgetreues Einfärben von Gartenvögeln (2-3)
- Die ersten drei Wochen einer jungen Blaumeise (Bildergeschichte) zu jedem Bild einen eigenen kurzen Text verfassen und als Büchlein herstellen
- Kurze Vogeltex te sinnentnehmend erlesen
- Markieren im Vogelbild

Naturgetreues Einfärben der Vögel



Markieren im Vogelbild



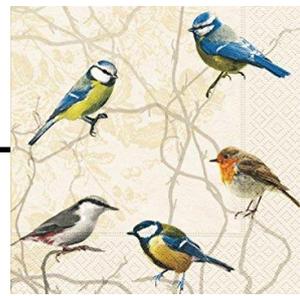


Beim Arbeiten:



Vogelnest und Nistkastenbetrachtung





Stunde der Wintervögel (Januar 2017)

- Erläuterungen zur Stunde der Wintervögel
- Einführung: gängige Vogelarten betrachten
- Erklärungen zu den einzelnen Stationen
- Unterscheidung: Körner- und Weichfresser

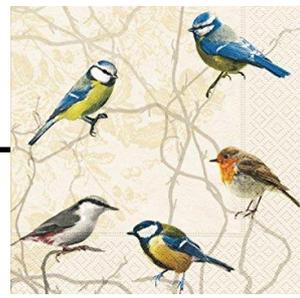
Während der Beobachtung arbeiten die anderen Kinder an den Stationen:

- Vogellegekreis (Zaubereinmaleins)
- Vögel im Winter (Lesegitter) als Faltbuch herstellen (Zaubereinmaleins)
- Bild mit Wachsmalern malen: Vögel am Futterhaus
- Text: Vögel im Winter lesen und Fragen beantworten
- Unterscheidung: Zug- und Standvögel → Gedichte auf Schmuckblatt übertragen
- Fensterbild: Vögel am Futterhaus

Arbeit mit dem Vogellegekreis:



www.zaubereinmaleins.de



Vogelbeobachtung

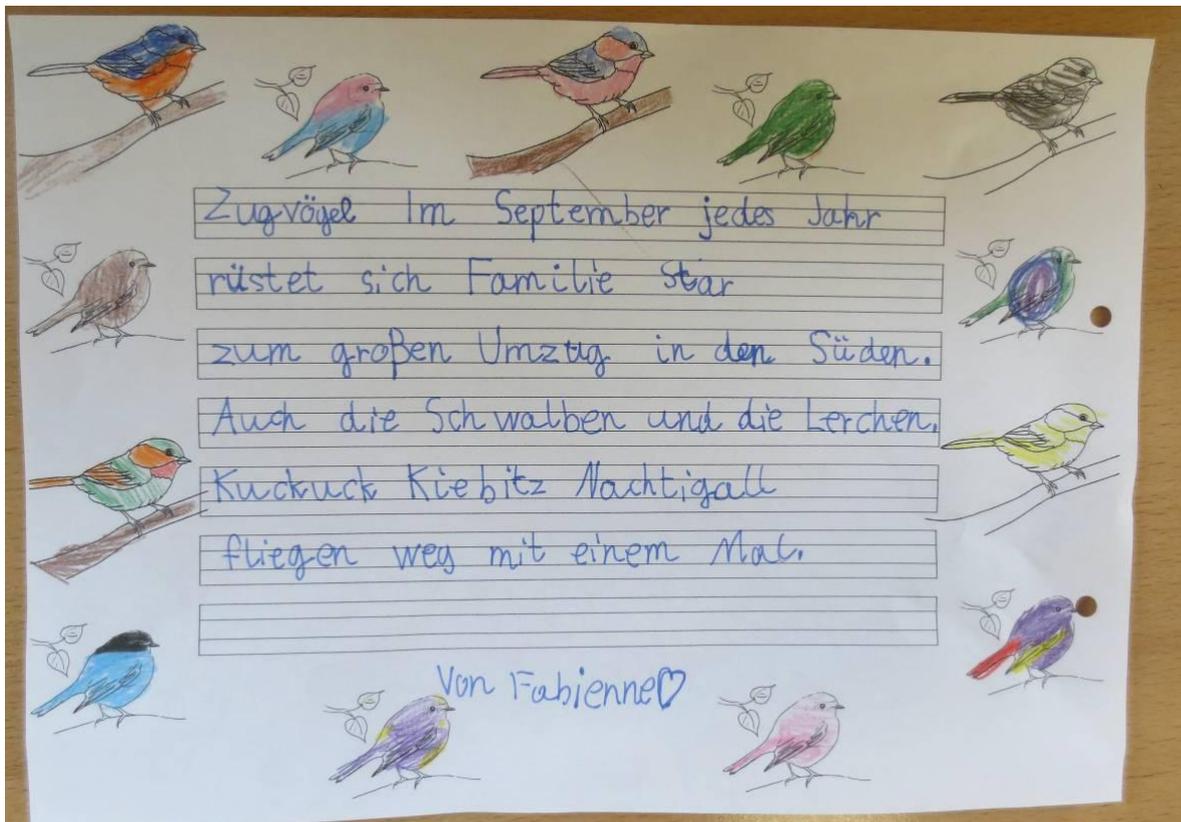




Betrachtung der Bestimmungstafeln



Gedichte zum Thema Zugvögel und Standvögel



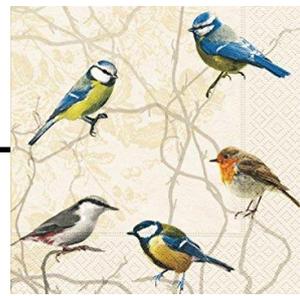


Zusätzliche Aktionen zum Thema „Vögel im Jahreskreis“

Bei Ankündigung der Frostperiode

Gemeinsame Herstellung von Vogelfuttermandalas auf Baumscheiben





Fensterdekoration

